

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)  
KELAS I SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGANYAR  
NGEMPLAK SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh  
Nila Bkti Pasetyowati  
NIM 08108244115

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses dan hasil keterampilan membaca permulaan dengan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) kelas I Sekolah Dasar Negeri Karanganyar Ngemplak Sleman Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) kolaborasi. Desain penelitian ini menggunakan model spiral yang terdiri dari dua siklus dengan menggunakan desain Kemmis dan Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Karanganyar berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) tes membaca, 2) dokumentasi, dan 3) catatan lapangan. Adapun data kuantitatif dianalisis dengan statistik deskriptif yaitu dengan mencari rerata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Karanganyar. Peningkatan proses keterampilan membaca permulaan siswa kelas I kondisi awal 20,58% meningkat sebesar 5,82% menjadi 26,4% pada siklus I dan siklus II meningkat sebesar 20,59 menjadi 41,17%. Adapun peningkatan hasil keterampilan membaca permulaan siswa kelas I rata-rata nilai membaca permulaan siswa pada siklus I sebesar 6,3, kondisi awal 60,00 meningkat menjadi 66,3 dan peningkatan hasil keterampilan membaca permulaan pada siklus II sebesar 18, kondisi awal 60,00 meningkat menjadi 78,00.

Kata kunci: *membaca permulaan, metode SAS*